

Карта обследования ребенка с задержкой психического развития

Анкетные данные

Фамилия, имя ребенка _____
Дата рождения _____
Домашний адрес _____
Из какого д/с поступил _____

Дата поступления в группу _____
Решение медико-педагогической комиссии от _____
Заключение ТПППК _____
Диагнозы специалистов _____

Анамнез СВЕДЕНИЯ О РОДИТЕЛЯХ

	Мать	Отец
ФИО		
Возраст		
Национальность		
Образование		
Место работы		

Наследственные заболевания _____
От какой по счету беременности ребенок _____
Характер беременности (падения, травмы, психозы, инфекции, хронические заболевания)

Роды (срочные, досрочные, стремительные, обезвоженные, затяжные) _____

Стимуляция (механическая, химическая, электростимуляция) _____

Когда закричал ребенок _____
Наблюдалась ли асфиксия (синяя, белая) _____
Резус-фактор (отриц., положит.) _____
Вес и рост ребенка при рождении _____
Вскармливание (когда принесли кормить, как взял грудь, как сосал, срыгивал ли, поперхивание)

Выписался из роддома на _____ день (причины задержки)

Раннее развитие

Когда стал держать голову _____ (в норме с 1,5 мес.)
Когда стал сидеть _____ (в норме с 6 мес.)
Когда стал ходить _____ (в норме с 11-12 мес.)
Когда появились первые зубы _____ (в норме с 6-8 мес.)

Перенесенные заболевания

(тяжелые соматические заболевания, инфекции, ушибы, травмы, судороги при высокой температуре)
До года _____

После года: _____

Заключение окулиста _____

Заключение отоларинголога _____

Раннее речевое развитие

Гуление (норм. 2-3 мес.) _____

Лепет (норм. – 4-8 мес.) _____

Первые слова (норм. – 1 год.) _____

Первые фразы (норм. – 1,5 – 2 года) _____

Прерывалось ли речевое развитие и по какой причине _____

Данные психолого-педагогического обследования

I. Общие сведения.

1. Легко ли вступает в контакт при обследовании _____

2. Представление ребенка о себе и ближайшем окружении (точность представлений) _____

II. Характеристика интеллектуальной деятельности

Восприятие

Цвет (методика И.В. Дреминой)

4-5 лет (до 5 цветов) _____

5-6 лет (до 7 цветов) _____

6-7 лет (до 9 цветов) _____

Ритм

Простые (---; - - - -; - - -; - - -) _____

Сложные (- - - -; - - - -; - - - -; - - - -; - - - -; - - - -) _____

Особенности восприятия – целостность

Предлагается сложить квадрат из нескольких частей

4 года – 3 части _____

5 лет – 4 части _____

6 лет – 5-6 частей _____

Внимание

4 года (методика С. Лиепинь, тест изменений) _____

«Найди две одинаковых» _____

5 лет (методика Бурдона, тест изменений) _____

«Найди отличия» _____

6 лет (методика Бурдона, тест изменений) _____

«Найди отличия» _____

Мышление

1. Наглядно-действенное

«Пирамидка»

4 года _____

5 лет _____

6 лет _____

2. Наглядно-образное

«Разрезные картинки», «Почтовый ящик»

4 года _____

5 лет _____

6 лет _____

3. Словесно-логическое

«Классификация» (на основе методики Г.А. Урунтаевой – детям предлагается набор из 40 предметных картинок (8 групп по 5)

4 года (6 групп) _____

5 лет (7 групп) _____

6 лет (8 групп) _____

«Четвёртый лишний»

5 лет _____

6 лет _____

«Последовательность событий»

5 лет _____

6 лет _____

«Загадки»

6 лет _____

Память

1. Слуховая память

Запомни 10 слов (методика А Лурия)

4 года – до 5 слов _____

5 лет – до 7 слов _____

6 лет – до 10 слов _____

2. Зрительная память

Запомни 10 картинок

4 года _____

5 лет _____

6 лет _____

Развитие элементарных математических представлений

1. Количество и счет

4 – 5 лет – до 5 _____

5-6 лет – до 10 _____

6-7 лет – до 10 (прямой и обратный счет) _____

2. Геометрические фигуры

4-5 лет – узнавание геометрических фигур _____

5-6 лет – различение геометрических форм _____

6-7 лет – преобразование геометрических форм _____

3. Величина

Сравнение предметов разной длины, ширины, высоты

4-5 лет – 5 предметов _____

5-6 лет – до 10 предметов _____

6-7 лет – измерение длины предметов _____

4. Ориентировка в пространстве

4-5 лет – определение направления от себя _____

5-6 лет- определение своего положения среди окружающих предметов _____

6-7 лет – ориентировка на листе бумаги в клетку _____

5. Ориентировка во времени

4-5 лет – различение частей суток _____

5-6 лет – называние дней недели _____

6-7 лет – определение последовательности частей суток, дней недели, месяцев, времен года _____

6. Составление и решение арифметических задач

7 лет _____

Особенности речи

1. Фонематическое восприятие

1. Повторение слоговых рядов с оппозиционными звуками

с 4 лет

па-ба

та-да

ка-га

с 5 лет

мы-ми

та-да-та

ка-га-ка

с 6 лет

па-пя-па

са-са-за

ши-жи-ши

2. Выделение заданного звука (м) или (р) из слов: мышь, комар, доска, окно, рама, дом, рыба, дрова, стол, шар с 4 лет – из ряда звуков выделить звуки:

с 4 лет _____

3. Выделение заданного звука с 5 лет – из ряда слов выделить звуки

Ш-стена, шум, дом, наш, нос, кошка _____

У-нос, ухо, кот, иду, лак, суп _____

К-сом, кот, лоб, мак, дом, окно _____

4. Определение первого согласного в словах: мак, дым, трава, кошка, воробей, булка, чашка

с 6 лет _____

5. Определение последнего согласного: дом, мак, камыш, ключ, танк, муха, барабан, труба

с 6 лет _____

6. Определение количества и последовательности звуков в словах: мак, лук, каша, рама

с 6 лет _____

7. Придумать слово с заданным звуком

с 4 лет – придумать по 1 слову на гласные звуки А, У, И _____

с 5 лет – придумать по 2 слова со звуками К, А, М (звуки в любой позиции) _____

с 6 лет – придумать слова со звуками С, Ч, И (в начале, середине, конце слова) _____

2. Звукопроизношение (5-6 лет)

произносит все звуки _____

нарушено произношение 1-2 звуков, звуки в стадии автоматизации _____

нарушена одна группа звуков _____

нарушены две группы звуков _____

3. Лексика-грамматика

Исследование состояния экспрессивной речи

1. Активный словарь

1.1. Названия частей тела и предметов (на ребёнке, на предметах):

	4 года	5 лет	6 лет		4 года	5 лет	6 лет
Ноги				Сиденье			
Руки				Спинка			
Голова				ножки			
Глаза				Рукав	-		
Уши				Воротник	-		
Нос	-			Пуговица	-		
Рот	-			Молния		-	
Шея	-			Петля		-	
Живот	-			Кузов			
Грудь	-			Колёса			
Локоть	-	-		Кабина	-		
Ладонь	-	-		Руль	-		
Затылок	-	-		Фары	-	-	
Висок	-	-		Мотор	-	-	

1.2 Обобщающие понятия.

Назвать, одним словом	4 года	5 лет	6 лет
Мяч, кукла, машинка			
Чашка, тарелка, ложка			
Футболка, куртка, шорты			
Тапки, сапоги, ботинки			
Стол, стул, шкаф	-		
Яблоко, банан, апельсин	-		
Огурец, помидор, морковь	-		
Автобус, самолёт, пароход	-		
Клубника, смородина, малина	-	-	
Кошка, собака, свинья	-	-	
Волк, лиса, заяц	-	-	
Ворона, сова, воробей	-	-	

1.3 Глагольный словарь

Назвать действие (по картинкам)	4 года	5 лет	6 лет
Что делает мальчик? (ест)			
Что делает девочка? (спит)			
Что делают дети? (играют)			
Что делает птица? (летит)			
Что делают рыбки?(плавают)			
Что делают машины? (едут)			
Как передвигается: птица	-		
рыба	-		
змея	-		
лягушка	-		
Как подают голос: кошка	-		
собака	-		
корова	-		

петух	-		
ворона	-	-	
кукушка	-	-	
лошадь	-	-	
овца	-	-	
волк	-	-	
Что делает врач	-	-	
учитель	-	-	
продавец	-	-	
повар	-	-	
швея	-	-	

1.4. Словарь прилагательных.

параметры	название		
	4 года	5 лет	6 лет
Цвета			
Красный			
Синий			
Зелёный			
Жёлтый			
Белый			
Чёрный			
Оранжевый	-		
Голубой	-		
Фиолетовый	-	-	
Розовый	-	-	
Коричневый	-	-	
Серый	-	-	
Формы			
Мяч круглый			
Доска квадратная			
Солнце круглое	-		
Подушка квадратная	-		
Пирамидка треугольная	-		
Огурец овальный	-		
Руль круглый		-	
Окно квадратное		-	
Ёлка треугольная		-	
Лимон овальный		-	
Антонимы			
Большой - маленький			
Длинный - короткий			
Высокий - низкий	-		
Толстый - тонкий	-	-	
Широкий - узкий	-	-	

2. Состояние словоизменения.

2.1. Употребление формы именительного и родительного падежа множественного числа существительных (много чего?):

Ответить по картинкам	4 года (им. п.)	5 лет	6 лет
дом			

стул			
глаз			
дерево			
воробей			
берёза			
карандаш		-	
лист		-	
рот	-	-	
сон	-	-	
лев	-	-	

2.2. Употребление предложно-падежных конструкций

Ответить по картинкам	Предлог	4 года	5 лет	6 лет
Где стоят свечи?	НА			
Где лежат фрукты?	В			
Где летает бабочка? (НАД			
Где спрятался мальчик?	ПОД			
Где сидит сова?	НА	-		
Где стоит коза?	ЗА	-		
Где растёт ёлка?	ОКОЛО	-		
Где спрятался ёжик?	ПОД	-	-	
Откуда вылезает ёжик?	ИЗ-ПОД	-	-	
Где спряталась кошка?	ЗА	-	-	
Откуда выходит кошка?	ИЗ-ЗА	-	-	

2.3. Согласование прилагательных с существительными в ед. числе:

Назвать по картинкам	5 лет	6 лет
Красный мяч		
Синий шар		
Жёлтое ведро		

2.4.Согласование числительных *два и пять* с существительными:

Назвать по картинкам	5 лет	6 лет
Две тетради		
Пять тетрадей		
Два яблока		
Пять яблок		
Два карандаша		
Пять карандашей		

3. Состояние словообразования.

3.1. Образование существительных с ум. – ласк. суффиксами.

Назвать картинки	4 года	5 лет	6 лет
стол			
чашка			
кукла			
кровать	-		
шкаф	-		
миска	-		
звезда	-		
ключ	-		

3.2. Образование названий детёнышей животных

Назвать детёнышей	4 года	5 лет	6 лет
У кошки			
У утки			
У лисы			
У зайца	-		
У волка	-		
У белки	-		
У медведя	-		
У козы	-	-	
У коровы	-	-	
У лошади	-	-	
У собаки	-	-	
У овцы	-	-	

3.3 Образование относительных прилагательных от существительных

Ответить по картинкам	6 лет
Стол из дерева	
Аквариум из стекла	
Стена из кирпичика	
Шапка из меха	
Носки из шерсти	
Сапоги из резины	
Лопатка из металла	
Сок из яблок	

3.4. Образование притяжательных прилагательных от существительных

Ответить по картинкам	6 лет
Очки бабушки	
Туфли мамы	
Усы кошки	
Хвост лисы	
Берлога медведя	

3.5. Образование приставочных глаголов.

Назвать действия по картинкам	6 лет
Мальчик из дома...ВЫХОДИТ	
Мальчик к дому...ПОДХОДИТ	
Мальчик улицу...ПЕРЕХОДИТ	
Мальчик от дома...ОТХОДИТ	
Мальчик за дом ЗАХОДИТ	
Мальчик в дом...ВХОДИТ	

4. Связная речь

1. Пересказ

4 года (Ребята пошли в лес. Под кустом нашли ежа. Они положили ежа в шапку и пришли домой. Дома они напоили ежа молоком.) _____

5 лет (В бутылке было молоко. Кот толкнул бутылку. Бутылка упала, молоко потекло. Кот лакал молоко.) _____

(Живёт в лесу ёжик. Летом ёжик сыт. Он ест мышей, лягушек, жуков. Зимой нет еды для ёжика. Ёжик всю зиму спит) _____

6 лет (Хотела галка пить. В саду на столе стоял кувшин с водой. В кувшине воды было мало, и галка не могла достать воду. Она стала кидать в кувшин камешки. Много накидала. Вода в кувшине поднялась и галка стала пить.) _____

(В лесу стояла большая ель. В ели было дупло. В дупле было гнездо белки. Коля пошёл в лес и нашёл маленькую белку. Коля посадил белку в клетку. Жила белка и Коли в клетке)

2. Рассказ по серии сюжетных картин

4 года – 2 картинки _____

5 лет – 3 картинки _____

6 лет – 4 картинки _____

3. Рассказ по сюжетной картине

4 года _____

5 лет _____

6 лет _____

4. Описательный рассказ

5 лет («Яблоко») _____

6 лет («Мягкая игрушка») _____
